

WTOREK 06.04.2021 r

BLOK TEMATYCZNY: CHCIAŁBYM BYĆ KOSMONAUTĄ

Temat dnia: Zmartwienie księżycy.

I. Zajęcia poranne

Zabawy konstrukcyjne : Budujemy statek kosmiczny.

Dziecko buduje z różnych klocków statek kosmiczny, którym można byłoby udać się w podróż kosmiczną.

Dziecko ogląda obrazki przedstawiające księżyc w kształcie koła i rogalika. Rysuje te kształty palcem w powietrzu. Wypowiada się na temat, Czy widziało księżyc i jak on wyglądał.

Czasem ma kształt bułki
czasem-srebrnego rogalą.
Kiedy słońce gaśnie,
on na niebie się zapala.
Wśród gwiazdek, wysoko,
świeci się z daleka,
można już do niego
dolecieć rakieta.

Zachęcam do zabawy muzyczno -ruchowej (uczyliśmy się w przedszkolu)

<https://youtu.be/yaiQTJ1EgRA>

II. Zajęcia główne

Joanna Papuzińska "Jak nasza mama zreperowała księżyc"

Mama opowiadała potem, że obudziła się w nocy, bo księżyc świecił jej prosto w twarz. Wstała z łóżka, aby zasłonić okno. I wtedy usłyszała, że ktoś pochlupuje na dworze. Więc wyjrzała przez okno, ciekawa, co tam się dzieje. I zobaczyła, że księżyc świeci na niebie z bardzo smutną miną, a po brodzie, odsłoniętej małą, białą chmurką, płyną mu łzy.

-Co się stało?- spytała nasza mama. Dlaczego płaczesz?

-Buuu!...-rozplakała się wtedy księżyc na cały głos.-Chciałem zobaczyć, jak wygląda z bliska wielkie miasto, spuściłem się na dół, zaczepiłem o wysoką wieżę i obtłukłem sobie rożek! Księżyc odsunął białą chmurę i mama zobaczyła, że ma utracony dolny róg. Wyglądał zupełnie jak nadłamany rogalik.

-Co to będzie! -lamentował księżyc. -Kiedy zrobię się znów okrągły, będę wyglądał jak plasterek sera nadgryziony przez myszy! Wszyscy mnie wyśmieją!

-Cicho-powiedziała mama. -Cicho, bo pobudzisz dzieci. Chodź tu, na balkon, połóż się na leżaki i poświęć mi, a ja spróbuje wymyślić jakąś radę na twoje zmartwienie.

Księżyc popłynął do balkonu i ułożył się ostrożnie na leżaku. A mama nałożyła szlafrok, pantofle i poszła do kuchni. Cichutko wyciągnęła stolnicę, mąkę, jajka, śmietanę i zagniotła wielki kawał żółciutkiego ciasta. Z tego ciasta ulepiła rożek, taki, jakiego brakowało księżycowi.

-Siedź teraz spokojnie-powiedziała-to Ci przyprawię ten twój nieszczęsny rożek.

Okleiła mama księżycowi brodę ciastem, równiutko, i wylepiła taki sam rożek, jak ten, co się obtłukł. Potem wzięła jeszcze parę skórek pomarańczowych i tymi skórkami, jak plasterkami, przylepiła ciasto do księżycy.

-Gotowe!-powiedziała. -Za kilka dni rożek Ci przyrośnie i będziesz mógł te plasterki wyrzucić.

Ale pamiętaj, na drugi raz nie bądź gapą, omijaj sterczące dachy i wysokie wieże. Przecież mogłeś się rozbić na kawałki!

Rozmowa na temat opowiadania.

-Kto płakał w nocy i obudził mamę? Co się stało księżycowi?

-O co martwił się księżyc? Na jaki pomysł wpadła mama?

-Z jakich składników zrobiła ciasto?

-Czego użyła do przyklejania brakującego rożka?

-O co mama poprosiła księżyc?

Proszę, posłuchajcie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>



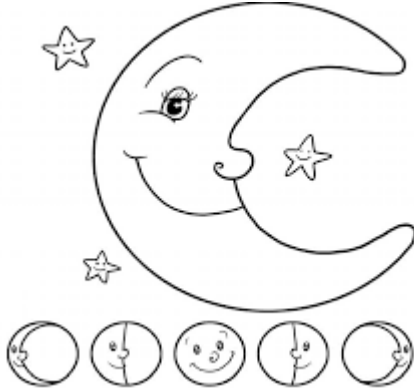
III .Zajęcia popołudniowe

Zabawa ruchowa-naśladowcza "Rakieta"

Dziecko przykuca ,dłonie trzyma na udach. NA słowa rodzica "Uruchamiamy rakieta" zaczynają rytmiczne uderzać w uda; najpierw powoli, potem coraz prędezej. Na słowo: Start wyciągają do góry ręce i głośno krzyczą: Uuuuu (rakieta odleciała). Zabawę powtarzamy kilka razy.

Ćwiczenie graficzne " Kolorowy księżyc "

Dziecko koloruje rysunek zabawnego księżycy z wykorzystaniem wybranych przez siebie kolorów. Nazywa kolory, których użyło.



Zachęcam do zabawy muzyczno -ruchowej (uczyliśmy się w przedszkolu)

<https://youtu.be/yajQTJ1EgRA>

ŚRODA 07.04.2021 r

BLOK TEMATYCZNY: CHCIAŁBYM BYĆ KOSMONAUTĄ

Temat dnia: Przybysze z kosmosu.

I. Zajęcia poranne

Zabawa ruchowa-naśladowcza "Rakieta"

Dziecko przykuca ,dłonie trzyma na udach. NA słowa rodzica "Uruchamiamy rakiety" zaczynają rytmiczne uderzać w uda; najpierw powoli, potem coraz prędszej. Na słowo: Start wyciągają do góry ręce i głośno krzyczą: Uuuuu (rakieta odleciała). Zabawę powtarzamy kilka razy.

Opowieść ruchowa " Wyprawa w kosmos"

Dziecko naśladuje czynności, o których opowiada rodzic.

Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż kosmiczną, aby sprawdzić, czy w kosmosie można spotkać żywe istoty. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po drabinie do statku kosmicznego, zapęły pasy bezpieczeństwa i wystartowały. Leciwały, leciwały, omijały inne statki, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na nieznannej planecie. Po drabince wysiadły ze statku i przeskakiwały z kamienia na kamień, których pełno było dookoła. Następnie czołgały się przez gęste trawy do małego jeziorka. Wrzuciły do niego drobne kamyczki, aby się przekonać, czy jest głębokie. Nagle zobaczyły dziwną postać. Poruszała się na szeroko rozstawionych nogach, stawiając duże kroki. Co pewien czas podsakiwała w górę. Dzieci bardzo się przestraszyły. Zaczęły biec w kierunku swojego statku. Dopiero kiedy w nim usiadły, poczuły się bezpieczne, chociaż nieco zmartwione, że bliżej nie poznały mieszkańca planety, którą odwiedziły.



II. Zajęcia główne

Jak wyobrażamy sobie kosmitę?- malowanie palcem.

Słuchanie rymowanki "Spotkanie z ufoludkiem", recytowanej przez rodzica.

To jest Zieluś piegowaty.

Ma ubranko w białe łaty.

Uszy wielkie jak u słonia,

gruby nos i zęby konia.

Oczka małe, rozbiegane,

włosy długie, rozczochrane.

Brzuch okrągły tak jak bania.

Małe czułki do wężowania.

Skrzydła z ramion mu wystają,

śmieszne nóżki zastępują.

Dwa ogony zakrzywione,

stopy wielkie i czerwone

Dziecko próbuje wypowiedzieć się na temat wyglądu ufoludka.

Wykonanie pracy plastycznej: Namalowanie wymyślonej przez dziecko postaci palcem maczanym w farbach w różnych kolorach.

Zachęcanie do opowiadania o namalowanej postaci (z jakich części się składa); nadanie jej imienia; wymyślanie nazwy planety, z której pochodzi.

III .Zajęcia popołudniowe

Nauka rymowanki "Ziemia - nasza planeta"

Ziemia to nasza planeta

i na niej wszyscy mieszkamy.

Jest domem dla ludzi i zwierząt,

więc za to ją bardzo kochamy.

Zabawa konstrukcyjna: Budujemy statek kosmiczny.

Dziecko buduje z różnych klocków statek kosmiczny, którym można byłoby udać się w

podróż kosmiczną.

Proszę, posłuchajcie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

W wolnym czasie zachęcam do zabaw muzyczno-ruchowych dobrze przez nas znanych i lubianych:

https://youtu.be/V_OoE0RCX44

<https://youtu.be/qvZMS3IR8Ko>

https://youtu.be/WaMrsm_T2jM

CZWARTEK 08.04.2021

BLOK TEMATYCZNY: CHCIAŁBYM BYĆ KOSMONAUTĄ

Temat dnia: PLANETA ZIEMIA.

I. Zajęcia poranne

Zabawa ruchowa-naśladowcza "Rakieta"

Dziecko przykuca ,dłonie trzyma na udach. NA słowa rodzica "Uruchamiamy rakieta" zaczynają rytmiczne uderzać w uda; najpierw powoli, potem coraz prędezej. Na słowo: Start wyciągają do góry ręce i głośno krzyczą: Uuuuu (rakieta odleciała). Zabawę powtarzamy kilka razy.

Nauka rymowanki "Ziemia - nasza planeta"

Ziemia to nasza planeta

i na niej wszyscy mieszkamy.

Jest domem dla ludzi i zwierząt,

więc za to ją bardzo kochamy.



II. Zajęcia główne

Słuchanie opowiadania Natalii Usenko "Ufo"

Pewnego razu wróżka Laurencja wybrała się do parku na poranny spacer.

-Jejku!-zawołała nagle i stanęła jak wryta.-Śni mi się czy co? Na polance stoi ogromny talerz! Cały biały w różowe kwiatki. Skąd on się tu wziął?

-Przyleciał-mruknięta papuga Klarcia.

-Telewizji nie oglądasz czy co? To nie jest zwykły talerz, tylko latający. Nazywa się UFO. A kto

to są te małe kolorowe,co na nim siedzą?

-Ufoludki,oczywiście. Zobacz,jak płaczą. Chyba mają kłopoty.

-No to chodźmy im pomóc!-zawołała Laurencja.

Ufoludki na ich widok ucieszyły się okropnie i zaczęły pokazywać coś na migi.

-Zepsuły się im takie baterijki -przetłumaczyła Klarcia.-Nie mogą lecieć dalej.

-To ja im takie baterijki wyczerpuje!-Laurencja podniosła swoją czarodziejską różdżkę.

Niestety, za pierwszym razem wyczarowały jej się ogórki. Za drugim-kręgle. A za trzecim-
maszynka do golenia.

-Chyba się nie znam na baterijkach-weschnęła Laurencja. W szkole czarownic zawsze
miałam pałę z fizyki.

Ufoludki płakały coraz głośniej w wytrwały sobie z głów czerwone włosy. Laurencja też
zaczęła chlipać.

-Przestań się mazać!-rozzłościła się Klarcia-Rusz głową!

-Już wiem!-zawołała Laurencja i puknęła się różdżką w czoło.

W jednej chwili z dwu stron talerza wyrosły wielkie nietoperzowe skrzydła,A z trzeciej-
puszysty list ogon.

-Pip,pip,kuraa!-wstrząsnęły ufoludki i skończyły do talerza. -Pęki,Pęki,pa,pa!

- To na pewno znaczy:"Hip,hip, hurra i "Dzięki,dzięki"-wyjaśniła Klarcia.

-A "pa,pa"-to sama wiesz.

W chwilę później talerz,machając skrzydłami i powiewając ogonem, zniknął w chmurach.

-Tym razem naprawdę ci się udało- powiedziała Klarcia. Jesteś zupełnie dobrą czarownicą.

-No myślę- odparła Laurencja i zadarła nos do góry.

Rozmowa na temat opowiadania.

-Co zobaczyła wróżka Laurencja w parku?

-Dlaczego ufoludki wylądowały w parku?

-Co wyczarowała wróżka zamiast baterijek?

-Jak się zakończyła ta historia?

Karta pracy, cz. 2 nr.15.

Narysujcie sympatycznego ufoludka. Opowiedzcie o nim.

III .Zajęcia popołudniowe

Proszę, posłuchajcie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

Zabawa orientacyjno-porządkowa "Dzień-noc."

Dziecko spaceruje. NA hasło "Dzień naśladowaj zabawy piłką(np. odbijanie,rzucanie), na hasło " Noc"-układają się na dywanie i udają, że zasypiają.

Ćwiczenia plastyczne "Ziemia-zielona planeta.

Proszę przygotować zielone kartki w kształcie koła,obrazki z kolorowych gazet, klej.

Dzieci przybywają na zielonych kartkach w kształcie koła obrazki przedstawiające rośliny, zwierzęta,ludzi powodowane przez rodzica z kolorowych czasopism.Wspólne oglądanie prac;rodzic zachęca dziecko do wypowiedzi na temat: Co (kogo) można zobaczyć (spotkać) na Ziemi?

Zachęcam do zabawy muzyczno-ruchowej "Bączki"

https://youtu.be/M_nLwBekfDQ

PIĄTEK 09.04.2021

BLOK TEMATYCZNY: CHCIAŁBYM BYĆ KOSMONAUTĄ

Temat dnia: NA NIEBIE PEŁNO GWIAZD.

I. Zajęcia poranne

Proszę, posłuchajcie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

Zabawa z wykorzystaniem wiersza Ewy Szelburg-Zarembiny "Idzie niebo"

Idzie niebo ciemną nocą,

ma w fartuszkach pełno gwiazd. (Dziecko za rodzicem maszeruje w miejscu, kołysze się na

boki, tworzy przed sobą fartuszek z rąk,)

Gwiazdy błyszczą i migocą (podnosi ręce do góry, szybko obraca dłońmi z rozpostartymi

palcami,

aż wyrzały ptaszki z gniazd. (kołysze się na boki, ręce trzyma na biodrach,

Jak wyrzały-zobaczymy!

i nie chciały dalej spać,

kaprysiły, grymasiły (swobodnie porusza różnymi częściami ciała,)

żeby im po jednej dać! (kłaniają się)

-Gwiazdki nie są do zabawy,

tożby nocka była zła!

Ej! Usłyszy kot kulawy.

Cicho bądźcie!....Aaa....(wskazuje w górę, NA niebo, trzymają głowę rękami, miewają się na

boki, kładzie palec wskazujący na ustach, układa złożone ręce przy uchu-jak

poduszcзки, powoli przykuca)

Karta pracy, cz.2, nr 16.

Powiedzcie, czym różnią się ufoludki na obrazkach. Wskażcie różnice.

Zachęcam do zabawy muzyczno -ruchowej (uczyliśmy się w przedszkolu)

<https://youtu.be/yaiQTJ1EgRA>

II. Zajęcia główne

Nauka rymowanki, ruchowa interpretacja jej treści.

Kosmonauta idzie dróżką,

przytupuje jedną nóżką,

klaszcze w ręce raz i dwa,

podskakuje: hopsasa.

Już w rakiecie prosto siada,

kiwa głową na sąsiada.

Ster rakiety w ruch już wprawia,

choć to wcale nie zabawa,

i rakieta się unosi,

bo ją o to ładnie prosi.



III .Zajęcia popołudniowe

Zabawa panoramiczna "Co można robić w dzień?"

Rodzic pokazuje różne czynności, a dzieci dogadają, co dzisiaj robił. Następnie dziecko

pokazuje wykonywane przez siebie czynności A rodzic odgaduje, co to za czynności.

Zabawa orientacyjno-porządkowa "Dzień-noc."

Dziecko spaceruje. NA hasło "Dzień naśladować zabawy piłką(np. odbijanie,rzucanie), na hasło " Noc"-układają się na dywanie i udają, że zasypiają.

W wolnym czasie zachęcam do zabaw muzyczno-ruchowych dobrze przez nas znanych i lubianych

https://youtu.be/IgL_2d0X4XY

https://youtu.be/cy_icE0J9Wk

<https://youtu.be/QhR7PLJ5hwE>

